



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Ligia Wismek Correa Yoshitomi Silva

TURMA: INFANTIL 4A e 4C - CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 a 28 de maio de 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Estratégias para resolver situações- problema.
- ✓ Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ✓ Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- ✓ Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.
- ✓ Imitação como forma de expressão.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ Execução musical (imitação).
- ✓ Diferentes usos e funções da escrita
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Coleta do lixo
- ✓ Preservação Meio Ambiente
- ✓ Identificação e utilização dos números no contexto social.
- ✓ Representação de quantidades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS??

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

- Demonstra autonomia ao participar de atividades diversas, dentro e fora da sala.
- Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita.
- Ampliar progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos (as) professores (as).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Vivenciar brincadeiras de esquema e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagem.
- Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Usar a tesoura sem ponta para
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Reconhecer elementos musicais básicos: frases, partes, elementos que se repetem, etc.
- Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Perceber as características da língua escrita: orientação e direção da escrita.
- Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o(a) professor(a) como leitor e escriba.
- Manusear diferentes portadores textuais, e ouvir sobre seus usos sociais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais,
- separação de lixo, economia de água, reciclagem e outros.
- Identificar, com auxílio do(a) professor(a), problemas ambientais nos lugares conhecidos.

(EI03ET07) (EI03ET07) Relacionar números as suas respectivas quantidades e identificar o

antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Perceber quantidades nas situações rotineiras.
- Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e contato com números.
- Realizar agrupamentos utilizando diferentes possibilidades de contagem;
- Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.

24/05/2021 SEGUNDA- FEIRA

RECEPÇÃO: Vídeo da professora

Música: Brincadeira de pular - Christian Felix

LINK DA música: <https://www.youtube.com/watch?v=e3F-14gRh8w>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU, O OUTRO E O NÓS: Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO: O corpo e seus movimentos.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Execução musical (imitação).

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Marcas gráficas: desenhos, letras, números.

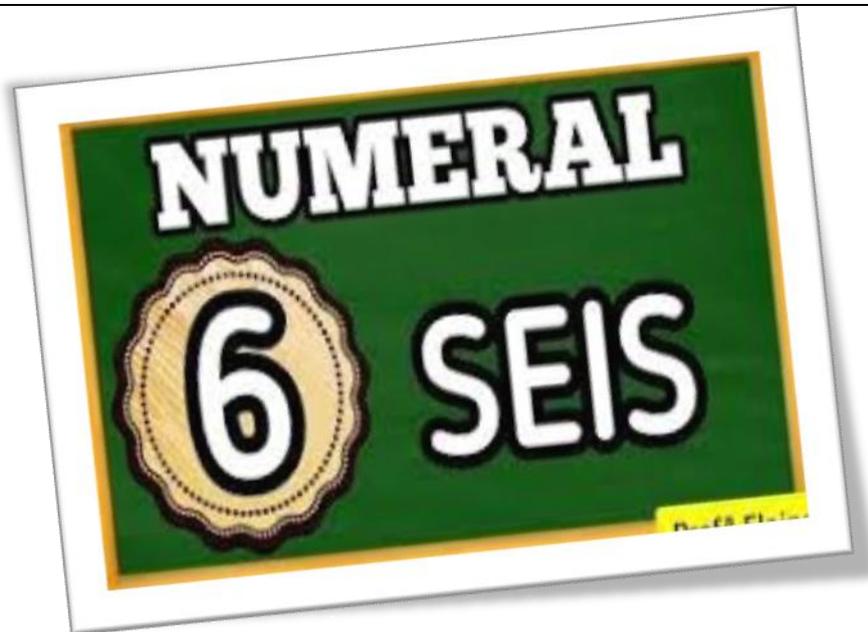
ESPAÇOS, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Identificação e utilização dos números no contexto social. Representação de quantidades.

Metodologia:

Iniciaremos realizando o calendário, trabalhando dia, mês, ano e dia da semana.

Iniciaremos lembrando os numerais aprendidos na semana passada e depois, apresentaremos o numeral 6, explicando como se escreve e realizando contagem oral com as crianças. Depois na atividade impressa, as crianças primeiramente deverão passar o dedo em cima do numeral e depois cobrir o pontilhado realizando a tentativa de escrita da atividade. Na segunda atividade as crianças deverão realizar a contagem e colar o numeral em cima da quantidade correta de pintinhas da joaninha.

Para finalizar dançaremos a música do Cristian Felix Brincadeira de pular.



Música: Brincadeira de pular - Christian Felix

LINK DA música: <https://www.youtube.com/watch?v=e3F-14gRh8w>

Estou sentindo uma vontade de pular
Essa energia dá vontade de dançar
Estou sentindo uma vontade de pular
Essa energia dá vontade de dançar

Quando eu pulo
Eu vejo tudo
Com alegria e amor
Vem cá me abraça
É de graça
A brincadeira de pular

Pular, pular
Até o dia acabar
Dançar, dançar
Pular até a gente cansar
Pular, pular
Até o dia acabar
Dançar, dançar
Pular até a gente cansar")





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 85.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemartaescrivá@gmail.com

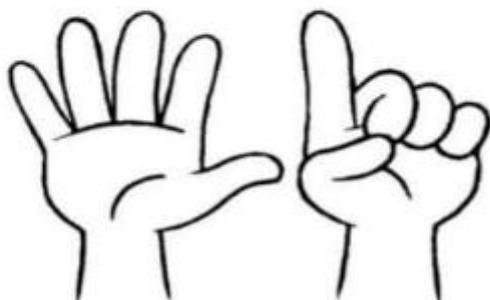
NOME: _____ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

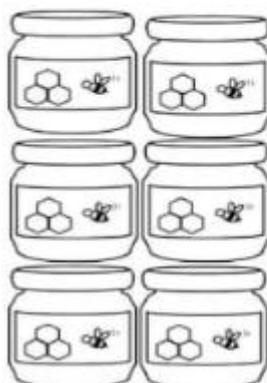
DATA: 24/05/2021

APRENDENDO OS NUMERAIS

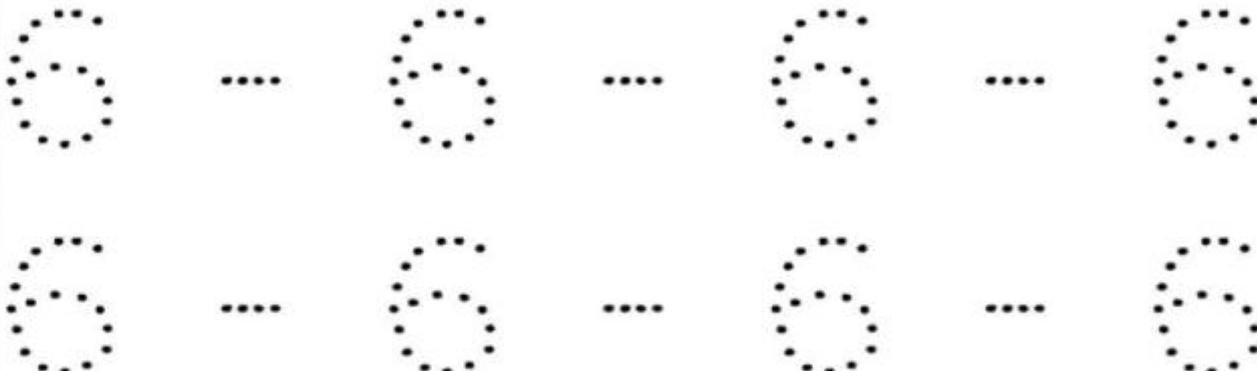
1. Pinte o numeral 6 com cola colorida.



SEIS



2. Agora vamos treinar o traçado do numeral?





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

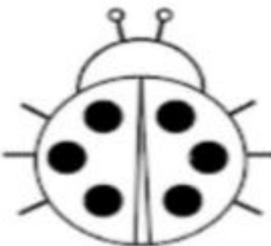
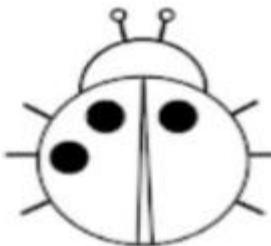
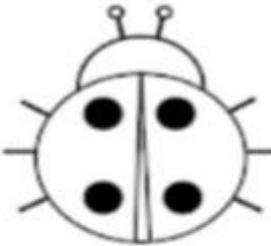
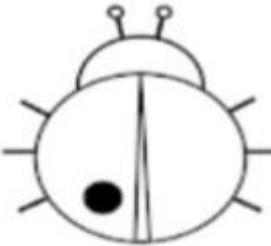
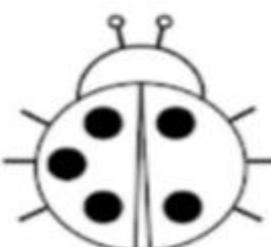
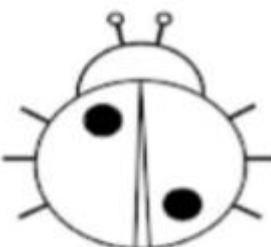
NOME: _____ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 24/05/2021

**CONTE,
RECORTE e COLE**

1- RECORTE E COLE SOBRE CADA JOANINHA,
O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE
BOLINHAS EM SUAS ASINHAS.

RECEPÇÃO: Vídeo da professora

MÚSICA: Meio ambiente.

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=sZldup39Y80>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU, O OUTRO E O NÓS: Estratégias para resolver situações-problema.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Execução musical (imitação).

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Marcas gráficas: desenhos, letras, números.

ESPAÇOS, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Preservação do meio ambiente.

Metodologia:

Iniciarei a aula explicando o calendário trabalhando o dia, mês, ano e dia da semana, incentivando que a criança encontre o dia no calendário impresso.

Em um vídeo, conversaremos sobre o que é o meio ambiente, levantando observações sobre a educação ambiental fazendo intervenção para que percebam que a utilização dos recursos naturais vem sofrendo consequências por atitudes provocadas pelo homem e essas consequências poderão ser irreversíveis se não fizermos algo. A preservação do meio ambiente precisa estar aliada a atitudes sustentáveis, por isso serão feitos questionamentos como:

- Como ter uma atitude de cuidado com o meio ambiente? - Qual a importância da natureza em nossas vidas? - Que ações poderiam fazer para melhorá-la? Depois da apresentação do tema, cantaremos uma música: meio ambiente. Logo depois, faremos a primeira atividade onde as crianças deverão pintar nosso planeta feliz seguindo os números das cores. E na segunda atividade as crianças deverão pintar com giz de cera, recortar o quebra cabeça e montar corretamente no caderno de atividades. (As crianças serão instruídas a colocar o quebra cabeça no caderno)



MEIO AMBIENTE

Aluna: Sarceni

Francis Rodrigues Faria





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

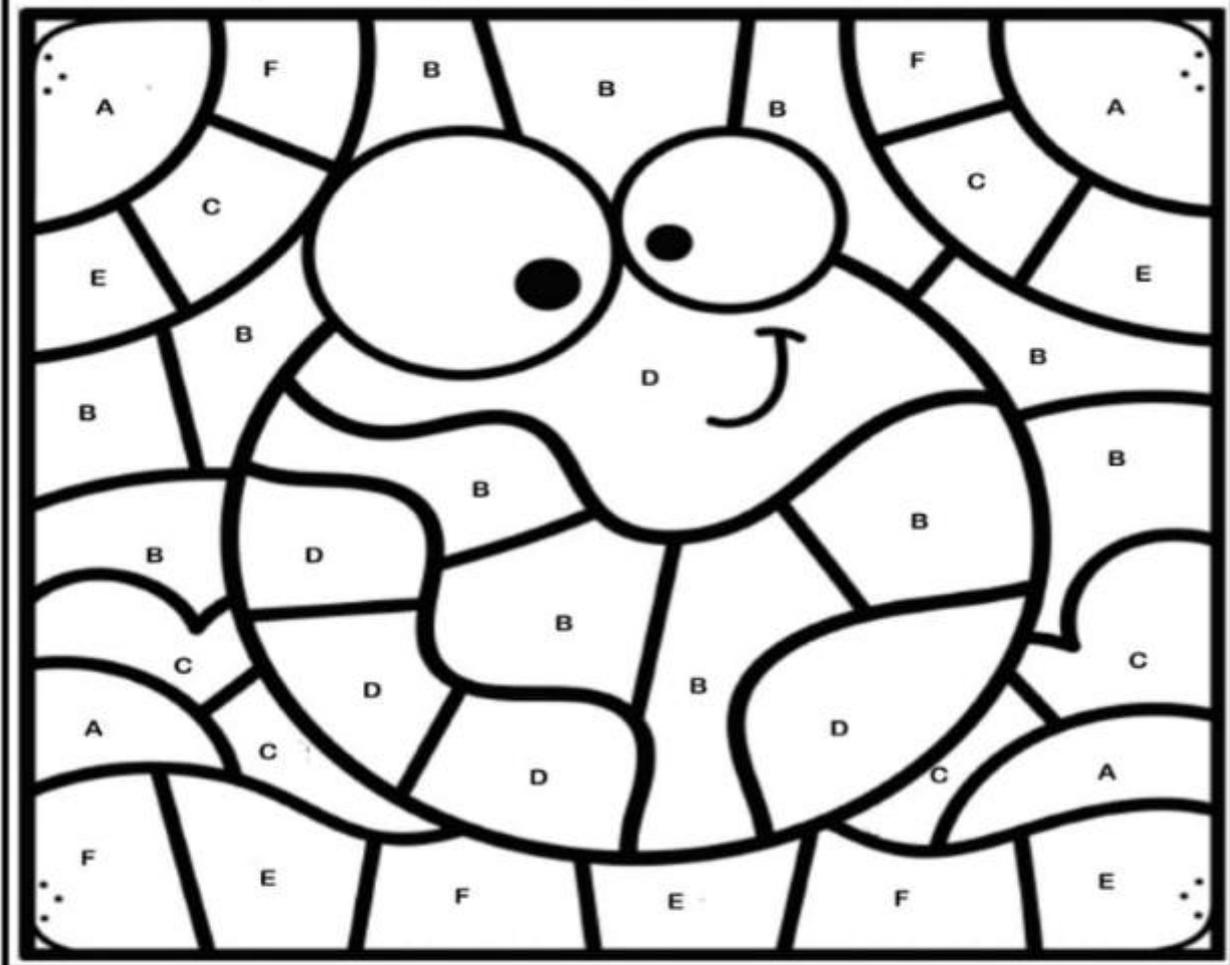
NOME: _____ TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 25/05/2021

PINTURA DIRIGIDA DIA DO MEIO AMBIENTE

PINTE O DESENHO DE ACORDO COM A LEGENDA:





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

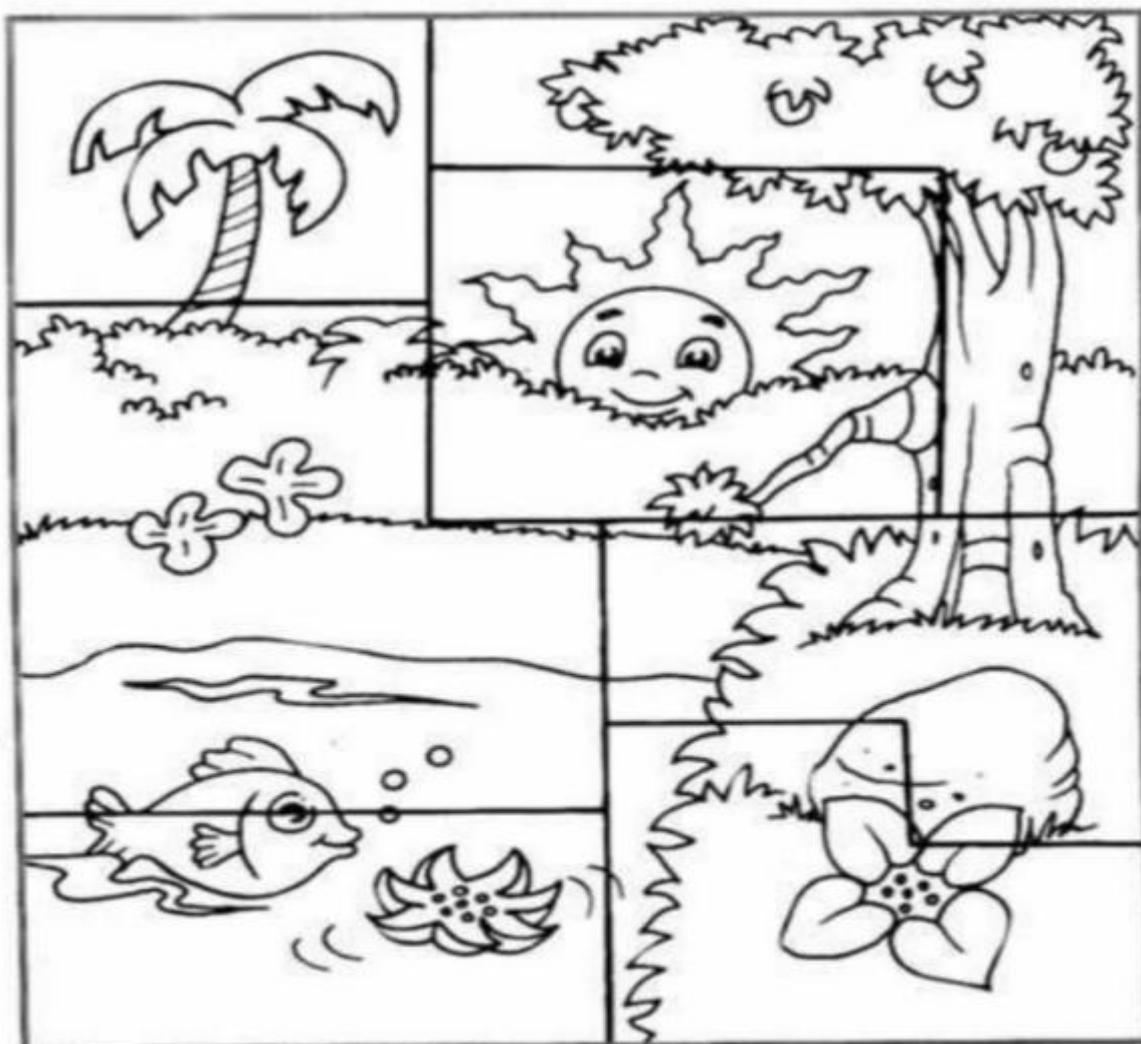
Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmesaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 25/05/2021

**PINTE A PAISAGEM E DEPOIS RECORTE COLANDO CORRETAMENTE O QUEBRA CABEÇA
NO CADERNO DE ATIVIDADES.**



RECEPÇÃO: Vídeo da professora

História:Nossa Natureza

Link Da história:<https://www.youtube.com/watch?v=QAmqz-USvXM>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O OUTRO, O EU E O NÓS:Sensações,emoções epercepçõespróprias e do outro.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:Representaçãográfica e plástica:desenho, pintura,colagem,dobradura, escultura etc.

ESCUTA, FALA,PENSAMENTO EIMAGINAÇÃO: Portadoretextuais, seus usese funções.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:Preservação do meio ambiente.

Metodologia:

Iniciaremos com um vídeo recepcionado as crianças e com o calendário.

Logo depois, contaremos a história Nossa Natureza e como interpretação da história iremos questionar como na história eles cuidam da natureza, do nosso meio ambiente? O que acontece se jogarmos lixo na natureza ou desperdisarmos água? Na aula de hoje iremos explicar sobre os 3R (REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR) Explicar sobre a importância desses hábitos como maneira de proteger o Meio ambiente. Nossa palavra do dia: REDUZIR. O que podemos reduzir em nosso dia-a-dia dentro de nossa casa? Farei uma lista de atitudes que nos ajudam a Reduzir por exemplo o consumo de água, de energia com atitudes simples. Depois como primeira atividade pedirei que as crianças observem na casa deles o que a família pode fazer para Reduzir alguns consumos que prejudicam a natureza e nosso meio ambiente. Pedirei que desenhem a ação pensada.

Na segunda atividades, como aprendemos a não poluir ou jogar lixo no chão, ajudaremos a turma a encontrar o caminho certo do cesto de lixo.



“Feche a torneira enquanto escova os dentes!” “Apague a luz quando sair do ambiente.”

ATIVIDADE IMPRESSA 1



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemanaescriva@gmail.com

NOME: _____ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 26/05/2021



Atividade

Escreva ou desenhe como podemos REDUZIR:





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA**

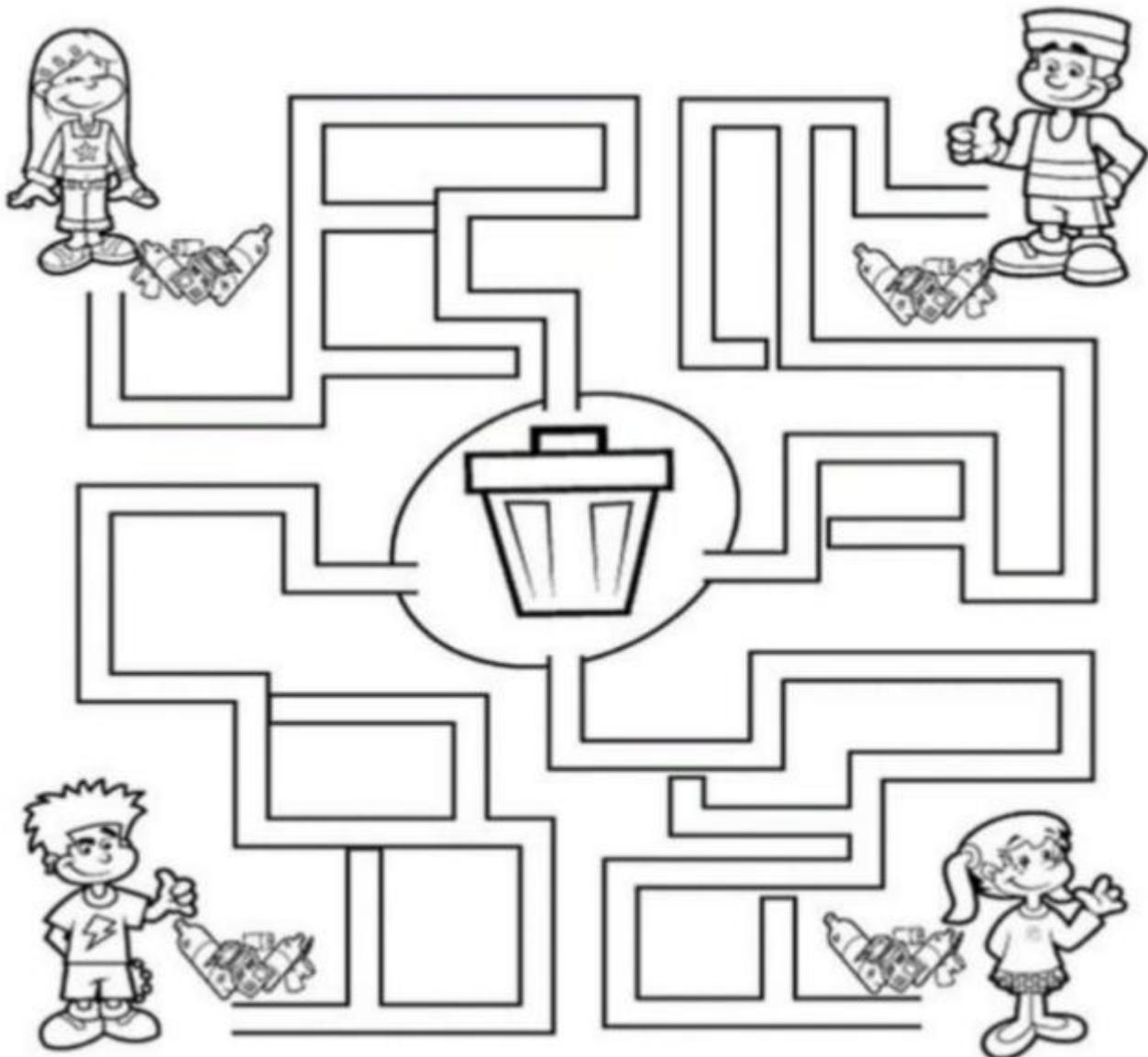
Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 25/05/2021

COMO APRENDEMOS NÃO DEVEMOS POLUIR OU JOGAR LIXO NO CHÃO. VAMOS AJUDAR A TURMA A ENCONTRAR O CAMINHO CERTO PARA O CESTO DE LIXO?



RECEPÇÃO: Vídeo da professora

MÚSICA: Que Tal? - Grandes Pequeninos

Link da MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=EvnT2dVISQ>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU, O OUTRO E O NÓS: Estratégias para resolver situações-problema..

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Marcas gráficas: desenhos, letras, números.

ESPAÇOS, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Preservação do Meio Ambiente.

Metodologia:

Iniciarei a aula explicando o calendário trabalhando o dia, mês, ano e dia da semana, incentivando que a criança encontre o dia no calendário impresso.

Iniciaremos explicando sobre a importância das árvores. Elas são importantes para nossa vida, elas fornecem o ar que respiramos além de nos dar alimentos, como frutas e remédios que são extraídos de algumas delas. Também nos fornece sombra e madeira para construção de casas, móveis e celulose para a fabricação de papel. Depois da explicação explicarei as crianças que faremos nossa árvore usando galhos e folhas caídas no chão do nosso quintal.

Depois, ouviremos a música Que tal de Grandes Pequenos e logo após iniciaremos a explicação e a palavra do dia: REUTILIZAR. Reutilizar materiais diversos é uma maneira simples de reduzir a quantidade de lixo produzido diariamente. E podemos reutilizar diversos materiais que são comuns em nossa casa como garrafas, caixas, potes, etc. Será que reutilizamos alguma coisa em casa? Pediremos que as crianças perguntem a família qual material reutilizam e que me mandem foto ou vídeo me explicando para que reutilizam. Depois ensinarei as crianças a montarem de um boliche numérico, utilizando garrafas pet com números.



MÚSICA: Que Tal? - Grandes Pequeninos

Link da MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v= EvnT2dVISQ>

Que tal abraçar a natureza?

Salvar nossa fonte de beleza e vida

Que tal resolver fazer agora uma horta?

Pra plantar tudo que a gente come e gosta

E preservar a nossa Terra-mãe querida.

Que tal economizar a água?

Pois caso contrário um dia acaba tudo

Que tal a gente começar a reciclar o lixo?

E parar de incomodar os outros bichos

Que estão nas águas e florestas deste mundo

Que tal ser mais legal com a natureza?

Que tal? (Que tal, que tal, pessoal?!!!!)

Que tal ser mais legal com a natureza?

Legal! (Legal, legal, genial!!!!)

Que tal ser mais legal com a natureza?

Que tal? (Que tal, que tal, pessoal?!!!!)

Pois ser legal com a nossa própria natureza...

Isso é muito legal!!!!



Atividade 1



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ **TURMA:** 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 27/05/2021

COM GALHOS E FOLHAS DE ÁRVORES, USE A CRIATIVIDADE E FAÇA SUA ÁRVORE.

RECEPÇÃO: Vídeo da professora

MÚSICA:(Ó O LIXO NO CHÃO)| AQUARELA KIDS

Link da música <https://www.youtube.com/watch?v=1qbTY5kMaic>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:Movimento: gestos,expressões faciais emímicas.

TRAÇOS, SONS,CORES E FORMAS: Execução musical (imitação).

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:Linguagem Oral.

ESPAÇOS, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Coleta seletiva do lixo. Preservação do Meio Ambiente.

Metodologia:

Iniciaremos com um vídeo recepcionado as crianças e com o calendario. Logo depois,cantaremos a música do Ó O LIXO NO CHÃO da AQUARELA KIDS e depois perguntarei as crianças reciclam em casa.

Palavra do dia: RECICLAR! Conversar sobre o conceito de RECICLAGEM e sobre os tipos de materiais que podem ser reciclados. A reciclagem é um processo por meio do qual objetos já utilizados são transformados em matéria-prima para a criação de um novo produto. Na reciclagem, conseguimos reinserir um resíduo no ciclo produtivo, o que tem um impacto muito positivo no meio ambiente. garante a redução do lixo em nosso planeta e também uma diminuição da utilização dos recursos naturais, que muitas vezes não são renováveis. Além disso, devemos destacar a importância da reciclagem para a geração de empregos. (A explicação será feita por vídeo e imagens). Na primeira atividade, faremos a “reciclagem”. As crianças primeiramente irão pintar os cestos de reciclagem conforme foi explicado em aula (**metal: amarelo;papel: azul; plástico: vermelho;vidro verde**). Depois recortarão as imagens de objetos recicláveis e deverão colar na lixeira correspondente.

Na segunda atividade. Iremos relacionar a 1ª coluna com a 2ª coluna, levando cada lixo em seu cesto, porém escrevendo o numeral correspondente.



Música:

(Ó O LIXO NO CHÃO)|AQUARELA KIDS

Link da música <https://www.youtube.com/watch?v=1qbTY5kMaic>

O SAPO ZÉ TEM UMA DICA
ELE É ESPECIALISTA
EM CUIDAR DO MEIO AMBIENTE TODO DIA
O SAPO ZÉ TEM UMA DICA
ELE É ESPECIALISTA
OLHA O QUE ELE FAZ COM O LIXO, TODO DIA
OLHA O QUE ELE FAZ COM O LIXO, TODO DIA
CADA LIXO VAI PRA UM LUGAR
PRESTE ATENÇÃO
PLÁSTICO, VIDRO, METAL OU PAPELÃO
ÓHHHH! O LIXO NO CHÃO
AÍ NÃO PODE JOGAR LIXO NÃO
ISSO É FALTA DE EDUCAÇÃO
TOMA CUIDADO E PRESTE ATENÇÃO
TEM QUE TIRAR ESSE LIXO DO CHÃO,
CHÃO, CHÃO, CHÃO, CHÃO
O SAPO ZÉ SEMPRE RECICLA
ELE É ESPECIALISTA



ATIVIDADE IMPRESSA 1



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



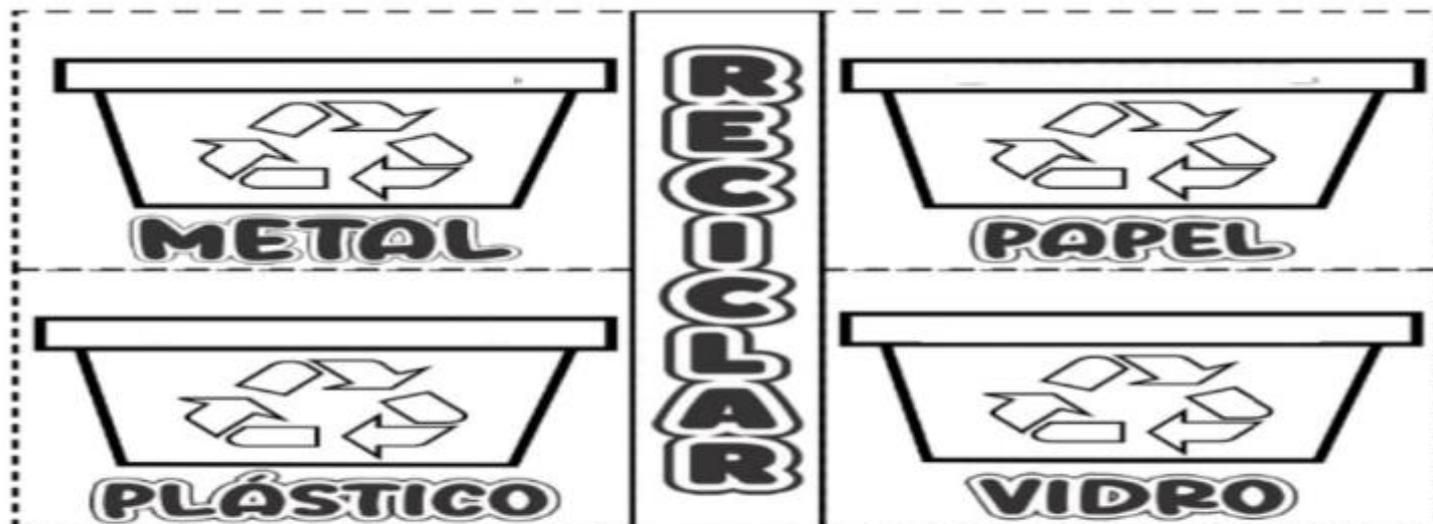
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1000 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmesaosojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ TURMA: I4

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 27/05/2021



agens para recorte da atividade.





MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

NOME: _____ TURMA: 14

PROFESSORA: Ligia Wismek

DATA: 27/05/2021

RECICLAGEM DO LIXO

NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª.

1		<input type="checkbox"/>	
2		<input type="checkbox"/>	
3		<input type="checkbox"/>	
4		<input type="checkbox"/>	

